

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Бр. Кашириных, д. 106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»

«3» сентября 2025 Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»
Ю.Ю. Шавейникова
2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2025

Пояснительная записка

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «ДС № г. Челябинска» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. К273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2),
- Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28,
- Устав МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Челябинска» (далее - ДОУ) осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП) в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы дошкольного образования(далее АОП) в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября 2025. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная 60%) и вариативная (модульная 40%) часть. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в виде приоритетных модулей: «Наш дом Южный Урал» и «Азбука алгоритики». Данные направления интегрированы в содержание деятельности образовательных областей.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность (ОД). Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой ДОУ и направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Распределение ОД основано на принципе сохранения преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

Организованная образовательная деятельность в младшем и среднем дошкольном возрасте осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в том числе в форме занятий. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД в соответствии с СанПин. Объем образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21.

Формами организации повседневной жизни детей являются:

– Прогулка, которая включает наблюдения (экскурсии) за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность и индивидуальную работу.

– Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

– Дежурство детей по столовой, на занятиях.

– Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

– Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

– Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи, количество которых определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, 2 завтрак, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон 3 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр,

закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

- Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Утренняя зарядка проводится с детьми от 1.5 до 7 лет продолжительностью не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность, длительность которой определяется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (*Приложение 1*).

- В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются не менее 2 раз в неделю.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Приложение 1

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня (формы образовательной деятельности, занятия)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	Все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	всевозрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3года	3 часа
	4-7лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Режим дня на холодный период

Режимные моменты	1,5-2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.05-8.15	8.05-8.15 8.20-8.30
Игры, самостоятельная деятельность	8.10-8.20	8.20-8.30	8.15-8.30	8.15-8.35	8.15-8.40 8.30-8.40
Завтрак	8.20-8.45 0,25 *	8.30-8.50 0,20 *	8.30-8.50 0,20 *	8.35-8.55 0,20 *	8.40-8.55 0,15 *
Игры, совместная/самостоятельная деятельность	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Деятельность по освоению Программы, лечебные и оздоровительные процедуры, групповые, подгрупповые и индивидуальные, коррекционные занятия	9.00-9.50	9.00-10.10	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.10
2 завтрак	9.50-10.00 0,10 *	10.10-10.20 0,10 *	9.50-10.00 0,10 *	10.00-10.10 0,10 *	10.10-10.20 0,10 *
Деятельность по освоению ОП, лечебные и оздоровительные процедуры, групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия	10.00-10.10	10.20-10.30	10.00-10.30	10.10-10.35	*10.20-10.50 ¹ 10.20-10.40 ²
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.10-11.40 1,30 *	10.30-12.00 1,30	10.30-12.00 1,30	10.35-12.05 1,30 *	*10.50-12.20 ¹ 10.40-12.10 ² 1,30 *
Деятельность по освоению ОП, лечебные и оздоровительные процедуры, групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия. Игры, совместная/самостоятельная деятельность.	11.40-11.50	12.00-12.10	12.00-12.30	12.05-12.30	*12.20-12.40 ¹ 12.10-12.40 ²
Обед	11.50-12.20 0,30 *	12.10-12.40 0,30 *	12.30-12.50 0,20 *	12.30-12.50 0,20 *	12.40-13.00 0,20 *
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20-15.20	12.40-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20	13.00-15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика закаливающие процедуры	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	
Игры, совместная/самостоятельная деятельность, подгрупповые и индивидуальные, коррекционные занятия. Деятельность по освоению Программы, подгрупповые и индивидуальные, коррекционные занятия (ст. д/возраст)	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-16.00	15:30-16.05	15.30-16.10
Уплотненный полдник	15.50-16.20 0,30 *	15.55-16.20 0,25 *	16.00-16.20 0,20 *	16.05-16.25 0,20 *	16.10-16.30 0,20 *
Свободная игровая деятельность, индивидуальная работа	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.05	16.25-17.10	16.30-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	17.00-18.30 1,30 *	17.00-18.30 1,30 *	17.05-18.35 1,30 *	17.10-18.40 1,30 *	17.20-18.50 1,30 *
Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность. Уход домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.35-19.00	18.40-19.00	18.50-19.00

Режим дня теплый период

1,5–3 года	
7:00-8:00	Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность.
8:00-8:10	Утренняя зарядка
8:10-8:20	Возвращение с прогулки
8:20-8:30	Совместная деятельность, беседы по гигиеническому воспитанию
8:30-9:00 (30 минут)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Завтрак. Гигиенические процедуры после приема пищи
9:00-9:10	Выход на прогулку
9:10-10:00	Игровая деятельность на прогулке. Тематические дни, музыкальные и спортивные праздники, досуги, экскурсии, совместная и самостоятельная игровая деятельность
10:00-10:10	Возвращение с прогулки
10:10-10:30 (20 минут)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Второй завтрак. Гигиенические процедуры после приема пищи
10:30-10:40	Выход на прогулку
10:40-11:30	Игровая деятельность на прогулке. Наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, общение по интересам, индивидуальная, самостоятельная и опытно-экспериментальная деятельность детей.
11:30-12:00	Возвращение с прогулки
12:00-12:30 (30 минут)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Обед. Гигиенические процедуры после приема пищи
12:30-15:30 (3 часа)	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15:30-16:00	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры
16:00-16:30 (30 минут)	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры после приема пищи
16:30-17:00	Выход на прогулку
17:00-19:00	Прогулка, игры, индивидуальная работа, общение с родителями, уход домой

3–4 года	
7:00-8:00	Утренний прием детей на участке, игры, самостоятельная деятельность.
8:00-8:10	Утренняя зарядка (на улице)
8:10-8:20	Возвращение с прогулки
8:20-8:30	Совместная деятельность, беседы по гигиеническому воспитанию
8:30-9:00 (30 минут)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Завтрак. Гигиенические процедуры после приема пищи
9:00-9:10	Выход на прогулку
9:10-10:00	Игровая деятельность на прогулке. Тематические дни, музыкальные и спортивные праздники, досуги, экскурсии, совместная и самостоятельная игровая деятельность
10:00-10:10	Возвращение с прогулки
10:10-10:30 (20 минут)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Второй завтрак. Гигиенические процедуры после приема пищи
10:30-10:40	Выход на прогулку
10:40-11:30	Игровая деятельность на прогулке. Наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, общение по интересам, индивидуальная, самостоятельная и опытно-экспериментальная деятельность детей.
11:30-11:50	Возвращение с прогулки
11:50-12:00	Самостоятельная деятельность
12:00-12:30 (30 минут)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Обед. Гигиенические процедуры после приема пищи
12:30-15:30 (3 часа)	Подготовка ко сну. Дневной сон.

15:30-15:40	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры
15:40-16:00	Самостоятельная игровая деятельность.
16:00-16:30 (30 минут)	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры после приема пищи
16:30-16:40	Выход на прогулку
16:40-19:00	Прогулка, игры, индивидуальная работа, общение с родителями, уход домой

4–5 лет	
7:00-8:00	Утренний прием детей на участке, игры, самостоятельная деятельность
8:00-8:10	Утренняя зарядка (на улице)
8:10-8:20	Возвращение с прогулки
8:20-8:30	Совместная деятельность, беседы по гигиеническому воспитанию
8:30-8:50 (20 минут)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Завтрак. Гигиенические процедуры после приема пищи
8:50-9:00	Выход на прогулку
9:00-10:00	Игровая деятельность на прогулке. Тематические дни, музыкальные и спортивные праздники, досуги, экскурсии, совместная и самостоятельная игровая деятельность
10:00-10:10	Возвращение с прогулки
10:10-10:30 (20 минут)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Второй завтрак. Гигиенические процедуры после приема пищи
10:30-10:40	Выход на прогулку
10:40-11:50	Игровая деятельность на прогулке. Наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, общение по интересам, индивидуальная, самостоятельная и опытно-экспериментальная деятельность детей.
11:50-12:00	Возвращение с прогулки
11:50-12:20	Самостоятельная деятельность
12:20-12:50 (30 минут)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Обед. Гигиенические процедуры после приема пищи
12:50-15:30 (2 часа 40 минут)	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15:30-15:40	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры
15:40-16:00	Самостоятельная игровая деятельность.
16:00-16:30 (30 минут)	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры после приема пищи
16:30-16:40	Выход на прогулку
16:40-19:00	Прогулка, игры, индивидуальная работа, общение с родителями, уход домой

5–6 лет	
7:00-8:10	Утренний прием детей на участке, игры, самостоятельная деятельность
8:10-8:20	Утренняя зарядка (на улице)
8:20-8:30	Возвращение с прогулки
8:30-8:40	Совместная деятельность, беседы по гигиеническому воспитанию
8:40-9:00 (30 минут)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Завтрак. Гигиенические процедуры после приема пищи
9:00-9:10	Выход на прогулку
9:10-10:10	Игровая деятельность на прогулке. Тематические дни, музыкальные и спортивные праздники, досуги, экскурсии, совместная и самостоятельная игровая деятельность

10:10-10:20	Возвращение с прогулки
10:20-10:40 (20 минут)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Второй завтрак. Гигиенические процедуры после приема пищи
10:40-10:50	Выход на прогулку
10:50-12:00	Игровая деятельность на прогулке. Наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, общение по интересам, индивидуальная, самостоятельная и опытно-экспериментальная деятельность детей.
12:00-12:10	Возвращение с прогулки
12:10-12:30	Самостоятельная деятельность
12:30-12:50 (30 минут)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Обед. Гигиенические процедуры после приема пищи
12:50-15:30 (2,5 часа)	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15:30-15:40	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры
15:40-16:00	Самостоятельная игровая деятельность.
16:00-16:30 (30 минут)	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры после приема пищи
16:30-16:40	Выход на прогулку
16:40-19:00	Прогулка, игры, индивидуальная работа, общение с родителями, уход домой

6–7 лет	
7:00-8:20	Утренний прием детей на участке, игры, самостоятельная деятельность
8:20-8:30	Утренняя зарядка (на улице)
8:30-8:40	Возвращение с прогулки
8:40-9:00 (30 минут)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Завтрак. Гигиенические процедуры после приема пищи
9:00-9:10	Выход на прогулку
9:10-10:20	Игровая деятельность на прогулке. Тематические дни, музыкальные и спортивные праздники, досуги, экскурсии, совместная и самостоятельная игровая деятельность
10:20-10:30	Возвращение с прогулки
10:30-10:50 (20 минут)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Второй завтрак. Гигиенические процедуры после приема пищи
10:50-11:00	Выход на прогулку
11:00-12:10	Игровая деятельность на прогулке. Наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, общение по интересам, индивидуальная, самостоятельная и опытно-экспериментальная деятельность детей.
12:10-12:20	Возвращение с прогулки
12:20-12:30	Самостоятельная деятельность
12:30-12:50 (20 минут)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Обед. Гигиенические процедуры после приема пищи
12:50-15:30 (2 часа 40 минут)	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15:30-15:40	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры
15:40-16:00	Самостоятельная игровая деятельность.
16:00-16:20 (20 минут)	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры после приема пищи
16:20-16:40	Выход на прогулку
16:40-19:00	Прогулка, игры, индивидуальная работа, общение с родителями, уход домой

Учебный план образовательной деятельности

Образовательная	Направление деятельности	Группа
-----------------	--------------------------	--------

область		6-7	5-6	4-5	3-4	1,6-3
Физическое развитие	Физическая культура (ОП + АОП)	2	2	2	2	2
Развитие речи	Развитие речи (ОП)	2	2	1	1	1
	Чтение художественной литературы (ОП)	***	***	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте (ОП)	2	1	-	-	-
	Развитие речи с учителем-логопедом (АОП)	4 **	3 **	3 **	3 **	-
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность (ОП)	1	0,5	-	-	-
	Познавательно-исследовательская деятельность (АОП)	0,5	0,5	-	-	-
	Познавательно-исследовательская деятельность (ОП + АОП) (реализация модуля «Азбука алгоритики»)	*	*	*	*	*
	Развитие математических представлений (ОП)	2	1	1	1	1
	Развитие математических представлений (АОП)	2	1	0,5	0,5	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (ОП + АОП)	1	1	1	1	1
	Лепка (ОП)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка (АОП)	0,5	0,5	***	0,5	
	Аппликация (ОП)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация (АОП)	0,5	0,5	***	0,5	
	Конструктивно-модельная деятельность (ОП + АОП)	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Музыка (ОП + АОП)	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместных и самостоятельных социально-ориентированных играх, в чередовании с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, совместным трудом, а также в ходе образовательной деятельности в семье.					
Объем образовательной нагрузки						
В неделю (количество занятий)		14	12	10	10	10
В месяц (количество занятий)		57	48	40	40	40
В год (количество занятий)		513	432	360	360	360

Примечание:

* Реализация приоритетного направления модуля «Азбука алгоритики» осуществляется в образовательной деятельности, в совместной и самостоятельной игровой деятельности (вторник, четверг).

** В группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

*** Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье.

Образовательная область	Направление деятельности	Группа				
		6-7	5-6	4-5	3-4	1,6-3
Физическое развитие	Физическая культура (ОП + АОП)	2	2	2	2	2
Развитие речи	Развитие речи(ОП)	2	2	1	1	1
	Чтение художественной литературы(ОП)	***	***	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте(ОП)	2	1	-	-	-
	Развитие речи с учителем-логопедом(АОП)	4 **	3 **	3 **	3 **	-
Познавательное развитие	Ознакомление к окружающим миром	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность(ОП + АОП)	0,5	0,5	-	-	-
	Познавательно-исследовательская деятельность(ОП + АОП) (реализация модуля «Азбука алгоритики»)	*	*	*	*	*
	Развитие математических представлений (ОП + АОП)	2	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование(ОП + АОП)	1	1	1	1	1
	Лепка (ОП + АОП)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация(ОП + АОП)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Продуктивная (конструктивно-модельная) деятельность (ОП + АОП)	0,5	0,5	*	*	*
	Музыка(ОП + АОП)	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Проводится ежедневно в ходе режимных моментов, в совместных и самостоятельных социально-ориентированных играх, в чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, совместным трудом, а также в ходе образовательной деятельности в семье					
Объем образовательной нагрузки						
В неделю (количество занятий)		15	13	10	10	10
В месяц (количество занятий)		60	52	40	40	40
В год (количество занятий)		540	468	360	360	360

Календарно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов)

Месяц	Неделя	Темы недели		
		1,5-3 года	3-5 лет	5-7 лет
Сентябрь 1 сентября- День Знаний 27 сентября-День работника дошкольного образования	1	«Здравствуй, детский сад»	«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад»	«День знаний»
	2	«Дома и улицы города»	«Мой любимый город»	«Наш край»
	3	«Деревья»	«Краски осени. Деревья осенью»	«Краски осени. Осенний лес»
	4	«Овощи. Фрукты»	«Собираем урожай»	«Собираем урожай. Сельское хозяйство»
Октябрь 1 октября – Международный день пожилых людей 4 октября – День защиты животных 20 октября – День отца	1	«Домашние птицы»	«Труд взрослых осенью»	«Труд взрослых осенью. Профессии»
	2	«Домашние животные»	«Животный мир нашего края»	«Животный мир России»
	3	«Народные игрушки»	«Народное творчество»	«Народная культура и традиции»
	4	«Мебель»	«Наш быт. Мебель. Посуда»	«Наш быт. Мебель. Посуда.Техника»
Ноябрь 4 ноября – День народного единства 24 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба РФ	1	«Дружба»	«Я, ты, он, она – вместе дружная страна»	«Моя страна – Россия. «День народного единства»
	2	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт. Специальная техника. Работы»
	3	«Кто как готовится к зиме»	«Домашние и дикие животные зимой. Зимующие птицы»	«Кто как готовится к зиме. Охрана и защита животных»
	4	«Здоровей-ка»	«Мой организм и мое здоровье»	«Мой организм. Здоровый образ жизни»

	5	«Одежда»	«Одежда. Головные уборы»	«Одежда. Головные уборы. Производство одежды»
Декабрь 12 декабря – День Конституции РФ	1	«Здравствуй, зимушка-зима! Приметы зимы»	«Здравствуй, зимушка-зима! Зимние забавы»	«Здравствуй, зимушка-зима! Зимние виды спорта»
	2	«Город мастеров»	«Город мастеров. Трудовые действия»	«Город мастеров. Творческие профессии»
	3	«Новогодняя игрушка»	«Новый год у ворот»	«Новый год. Новогодние традиции»
	4	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
Январь 1 января – Новый год 7 января – Рождество Христово 27 января – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1,2	Рождественские каникулы		
	3	«Наши любимые сказки»	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки. Библиотека»
	4	«Посуда»	«Этикет»	«Этикет. Поведение в общественных местах»
	5	«Обувь»	«Обувь. Классификация обуви»	«Обувь. Производство обуви»
	1	«Моя семья»	«Моя семья. Трудовые действия»	«Моя семья. Профессии взрослых»
Февраль 8 февраля – День российской науки 14 февраля – День книгодарения 23 февраля – День защитника Отечества	2	«Моя безопасность»	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»
	3	«Наши папы и дедушки»	«Наши защитники»	«Наша армия»
	4	«Мир вокруг нас»	«Маленькие исследователи»	«Юные исследователи. Материалы и их свойства»
	1	«Наши мамы и бабушки»	«Международный женский день»	«Международный женский день»
Март 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 25 марта – Час Земли	2	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта. Домашние питомцы»	«Миром правит доброта. Охраняем природу»
	3	«Быть здоровыми хотим»	«Быть здоровыми хотим. Полезные привычки»	«Быть здоровыми хотим. Спорт. Виды спорта»
	4	«Признаки весны»	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете. Народные приметы»
	1	«Животные цирка»	«Цирк»	«День юмора и смеха. Театр»
Апрель 12 апреля – День космонавтики	2	«Такие разные дома»	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Космос», «Приведем в порядок планету. Профессии на космодроме»
	3	«Встречаем птиц»	«Птицы и животные весной»	«Птицы и животные весной»
	4	«Волшебница вода»	«Волшебница вода»	«Волшебница вода. Обитатели морей и океанов»
	1	«Я люблю трудиться»	«Праздник весны и	«Праздник весны и

1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 18 мая – Международный день музеев			труда. Профессии»	труда. Профессии. Сельское хозяйство»
	2	«День победы»	«День победы»	«День победы»
	3	«Мир природы. Насекомые»	«Мир природы. Насекомые»	«Мир природы. Насекомые»
	4	«Мир природы. Цветы»	«Мир природы. Цветы»	«Мир природы. Цветы. Весенний луг»
	5	«Вот какие мы стали большие»	«Вот какие мы стали большие»	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»

В группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР тема недели дополнена лексической темой, конкретизирующей содержание коррекционно-развивающей работы.

Календарь тематических недель/лексических тем

М-ц	Нед.	Темы недели групп общеобразовательной направленности / лексические темы учителя-логопеда в группах для детей с ТНР			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь	1.	«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад»		«День знаний»	
		«Детский сад. Игрушки»	«Детский сад. Игрушки»	«Детский сад. Школа»	«Детский сад. Школа»
		Мониторинг		Мониторинг	
		«Мой любимый город»		«Наш край»	
	2.	«Дом и его части»	«Наш город. Моя улица»	«Наш город. Наш край»	«Наш город. Наш край»
		Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
	3.	«Краски осени. Деревья осенью»		«Краски осени. Осенний лес»	
		«Осень»	«Осень. Названия деревьев»	«Осень. Признаки осени. Деревья осенью»	«Осень. Осенние месяцы. Лес осенью. Ягоды и грибы»
Октябрь	4.	«Собираем урожай»		«Собираем урожай. Сельское хозяйство»	
		«Огород. Овощи»	«Огород. Овощи»	«Огород. Овощи»	«Овощи. Фрукты. Труд взрослых в садах, на полях и в огородах»
		«Сад. Фрукты»		«Сад. Фрукты»	
		«Откуда хлеб пришел?»		«Откуда хлеб пришел?»	
	2.	«Животный мир нашего края»		«Животный мир России»	
		«Дикие животные леса»	«Дикие животные и их детеныши»	«Дикие и домашние животные, их детеныши»	«Дикие и домашние животные, их детеныши»
	3.	«Народное творчество»		«Народная культура и традиции»	
		«Веселые матрешки»	«Народные игрушки»	«Народные промыслы России»	«Народные промыслы Урала»
	4.	«Наш быт. Мебель. Посуда»		«Наш быт. Мебель. Посуда. Техника»	

		«Мебель. Посуда»	«Мебель. Кухня, посуда»	«Квартира. Мебель. Посуда»	«Мебель. Посуда. Материалы, из которых они изготовлены»
Ноябрь	1.	«Я, ты, он, она – вместе дружная страна»		«Моя страна – Россия. «День народного единства»	
		«Наша группа. Дружба»	«Наша группа. Дружба»	«Родная страна»	«Наша Родина - Россия. Москва - столица России»
	2.	«Транспорт»		«Транспорт. Специальная техника. Роботы»	
		«Транспорт»	«Транспорт. Профессии на транспорте»	«Грузовой и пассажирский транспорт. Профессии на транспорте»	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия»
	3.	«Домашние и дикие животные зимой. Зимующие птицы»		«Кто как готовится к зиме. Охрана и защита животных»	
		«Домашние и дикие животные зимой»	«Домашние и дикие животные зимой. Зимующие птицы»	«Домашние и дикие животные зимой. Зимующие птицы»	«Подготовка животных к зиме. Зимующие птицы»
	4.	«Мой организм и моё здоровье»		«Мой организм. Здоровый образ жизни»	
		«Я. Части тела и лица. Туалетные принадлежности»	«Я – человек. Части тела и лица. Туалетные принадлежности»	«Наше тело. Гигиена»	«Наше тело. Гигиена»
	5.	«Одежда. Головные уборы»		«Одежда. Головные уборы. Производство одежды»	
		«Одежда. Головные уборы»	«Одежда. Головные уборы»	«Одежда и головные уборы. Профессия: швея»	«Одежда. Головные уборы. Производство одежды»
Декабрь	1.	«Здравствуй, зимушка-зима! Зимние забавы»		«Здравствуй, зимушка-зима! Зимние виды спорта»	
		«Зима»	«Зима. Зимние забавы»	«Зима. Зимние забавы»	«Зима. Зимние месяцы. Зимние виды спорта»
	2.	«Город мастеров. Трудовые действия»		«Город мастеров. Творческие профессии»	
		«Профессии»	«Профессии и атрибуты профессии»	«Стройка. Профессии строителей»	«Профессии взрослых. Трудовые действия»
	3.	«Новый год у ворот»		«Новый год. Новогодние традиции»	
		«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»
	4.	«Новогодний калейдоскоп»		«Новогодний калейдоскоп»	
		«Наряжаем елку. Новогодние игрушки»	«Наряжаем елку. Хвойные деревья»	«Наряжаем елку. Хвойные деревья»	«Мы читаем. С.Я. Маршак»
Январь	1, 2	Рождественские каникулы			
	3.	«В гостях у сказки»		«В гостях у сказки. Библиотека»	
		«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«Мы читаем. К.И. Чуковский»
	4.	«Этикет»		«Этикет. Поведение в общественных местах»	
		«Этикет»	«Этикет»	«Этикет»	«Мы читаем. А.Л. Барто»

	Февраль	5.	«Обувь. Классификация обуви»		«Обувь. Производство обуви»	
			«Обувь»	«Обувь. Классификация обуви»	«Обувь. Производство обуви»	«Обувь. Производство обуви»
		1.	«Моя семья. Трудовые действия»		«Моя семья. Профессии взрослых»	
			«Семья. Занятия членов семьи»	«Мой дом. Моя семья»	«Моя семья. Профессии взрослых»	«Моя семья. Профессии взрослых»
		2.	«Азбука безопасности»		«Азбука безопасности»	
			«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности. Бытовые электроприборы»	«Азбука безопасности. Бытовые электроприборы»
	Март	3.	«Наши защитники»		«Наша армия»	
			«Наши защитники»	«Наши защитники»	«Наша армия. 23 февраля – День защитника Отечества»	«Наша армия. 23 февраля – День защитника Отечества»
		4.	«Маленькие исследователи»		«Юные исследователи. Материалы и их свойства»	
			«Маленькие исследователи: цвет, величина»	«Маленькие исследователи: форма, части»	«Материалы и их свойства»	«Материалы и их свойства»
		1.	«Международный женский день»		«Международный женский день»	
	Апрель		«Мамин праздник»	«Мамин праздник. Женские профессии»	«Международный женский день. Женские профессии»	«Международный женский день. Профессии мам»
		2.	«Миром правит доброта. Домашние питомцы»		«Миром правит доброта. Охраняем природу»	
			«Домашние питомцы и забота человека о них»	«Домашние питомцы и забота человека о них»	«Забота о природе: животные жарких и холодных стран»	«Красная книга: животные жарких и холодных стран»
		3.	«Быть здоровыми хотим. Полезные привычки»		«Быть здоровыми хотим. Спорт. Виды спорта»	
			«Продукты питания»	«Продукты питания. Профессия: продавец»	Спорт. Виды спорта	Спорт. Виды спорта
		4.	«Весна шагает по планете»		«Весна шагает по планете. Народные приметы»	
			«Весна»	«Весна. Первые весенние цветы»	«Весна. Приметы весны. Первые весенние цветы»	«Ранняя весна. Весенние месяцы. Первые весенние цветы»
	Май	1.	«Цирк»		«День юмора и смеха. Театр»	
			«Цирк»	«Цирк»	«День юмора и смеха. Театр»	«День юмора и смеха. Театр»
		2.	«Космос. Приведем в порядок планету»		«Космос. Приведем в порядок планету. Профессии на космодроме»	
			«Космос. Солнце»	«Космос. Планета Земля»	«Космос. День космонавтики»	«Освоение космоса»
		3.	«Птицы и животные весной»		«Птицы и животные весной»	
			«Дикие птицы»	«Дикие и домашние	«Перелетные	«Перелетные птицы»

		Птицы весной»	животные весной. Перелетные птицы»	птицы»	весной. Водоплавающие птицы»
4.	«Волшебница вода»		«Волшебница вода. Обитатели морей и океанов»		
	«Рыбы»	«Рыбы»	«Аквариумные и пресноводные рыбы»	«Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов»	
Май	1. «Праздник весны и труда. Профессии»		«Праздник весны и труда. Профессии. Сельское хозяйство»		
	«Профессии в детском саду»	«Профессии в детском саду»	«Весенние сельскохозяйственные работы»	«Труд взрослых в городе и на селе весной. Орудия труда. Инструменты»	
	2. «День Победы»		«День Победы»		
	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	
	3. «Мир природы. Насекомые»		«Мир природы. Насекомые»		
4.	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые и пауки»	«Насекомые и пауки»	
	«Мир природы. Цветы»		«Мир природы. Цветы. Весенний луг»		
	«Цветы» Мониторинг	«Цветы на лугу» Мониторинг	«Комнатные растения. Цветы на лугу» Мониторинг	«Цветы и травы» Мониторинг	
5.	«Вот какие мы стали большие»		«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»		
	«Скоро лето!» Мониторинг	«Времена года. Лето» Мониторинг	«Времена года. Лето» Мониторинг	«Скоро в школу. Школьные принадлежности» Мониторинг	

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом:

- Модуль «Наш дом - Южный Урал»;
- Модуль «Азбука алгоритмики».